d) **CUESTIONARIO PREGUNTAS:**

4.1 Diligencie en este espacio las preguntas necesarias para evaluar los resultados de aprendizaje teniendo en cuenta los lineamientos institucionales, el procedimiento GFPI-P-006, la guía GFPI-G-013 y las recomendaciones del equipo pedagógico de Centro para evaluar conocimientos (evite preguntas abiertas que generen ambigüedad y preguntas de falso y verdadero).

1. Cómo ya hemos visto, los residuos tienen una denominación según su origen, elija la opción correcta según lo ya estudiado:

Los Residuos presentes en el Aire son:

a) Vertimientos
b) Emisiones
c) Residuos sólidos

2. Cual de las dos definiciones de *residuo* es correcta:

a) Los residuos son los productos de desecho sólidos, líquidos y gaseosos generados en actividades de producción y consumo, que ya no poseen valor económico por falta de tecnología adecuada que permita su aprovechamiento o por la inexistencia de un mercado para los posibles productos a recuperar (OCDE, 2015).
b) Son aquellos lugares donde se acumulan, residuos sólidos (por lo general voluminosos), generando afectación y deterioro sanitario que conlleva la afectación de la limpieza del área, por la generación de malos olores, focos de propagación de vectores, y enfermedades, entre otros.

3. Clasificación de los Residuos. Responda teniendo en cuenta el enunciado:

"Los Residuos son variados y provienen de los usos domésticos e industriales. Se puede decir que los residuos industriales provienen de los tres sectores productivos de la sociedad"

a continuación, enuncie los tres sectores productivos y determine al menos dos tipos de residuos resultantes de dicha actividad.

*agricola — *sector primario
*industrial y energia — *sector secundario
*servicios — *sector terciario

¿? ¿Qué tipos de RS produce cada sector?

4. Los Ciclos biogeoquímicos hacen referencia al ciclaje de los elementos en la naturaleza, como ejemplo de ello tenemos el ciclo del Carbono (C), Ciclo del agua, ciclo del Nitrógeno (N), ciclo del azufre. Explique uno de ellos a través de una gráfica.

*ciclo del carbono
*Respiramos oxigeno y botamos CO_2, ese CO_2 lo reciben las plantas y ellas se llevan el dioxido de Carbono y convierten la mayor parte en oxigeno. a traves del proceso de la fotosintesis.

1/2

5. Reflexión: Actualmente, ¿es posible la integración de los residuos generados por el hombre en los ciclos biogeoquímicos? razona tu respuesta.

todo depende de que tipo de residuo sea ya q" se fuera uno toxico no lo podriamos utilizar ¿? Porque ?

1/2

6. ¿Qué es un Punto Crítico De Basura?, explique.

Lugar donde se acumulan residuos voluminosos sin ningun tratamiento ya sea en area rural o urbana

7. Explique en que consisten los Residuos Aprovechables y No aprovechables.
Los aprovechables son residuos que se pueden utilizar a traves de un proceso industrial o casero. Los residuos no aprovechables no se pueden reutilizar en ningun proceso de reciclaje.

8. ¿Cuál es el papel de un monitor ambiental frente a la problemática de los residuos y la contaminación de los recursos naturales? ¿qué aspectos debe tener un monitor ambiental al realizar muestras representativas y medibles? debe tener claro como hacer un plan de muestreo, debe tener todos los elementos necesarios y de bio seguridad y debe saber como hacer o tomar muestras efectivas segun la normal

9. The Circular Economy is a resource utilization system whose pillar is the use of four "R". please write the four R's (in english) of the Circular Economy:
reduce, reuse, repair and recycle

10. A través de flechas relacione la normatividad correcta para cada tema:

Normatividad Legal Vigente	Contenido
DECRETO 472 DEL 2017	Por la cual se reglamenta la gestión ambiental de los residuos de envases y empaques de papel, cartón, plástico, vidrio, metal y se toman otras *determinaciones*
Decreto 1076 de 2015 Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible	Gestión integral de los residuos generados en las actividades de Construcción y Demolición (RCD)
Resolución 1407 del 2018	Compilación de toda la norma ambiental nacional
Resolución 910 de 2008	Por la cual se reglamentan los niveles permisibles de emisión de contaminantes que deberán cumplir las fuentes móviles terrestres
Resolución 631 del 2015	Por la cual se establecen los parámetros y los valores límites máximos permisibles en los vertimientos puntuales a cuerpos de aguas superficiales y a los sistemas de alcantarillado público y se dictan otras disposiciones.

e) **EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO**

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES: Reforzar el tema de ciclo biogeoquímico y su relación con la contaminación de los RN y para identificar la importancia del monitoreo ambiental.	**JUICIO DE VALOR:** A: X	D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):	
	Firma del Evaluado (a):	

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- *CUESTIONARIO*	Fecha de elaboración: 08 *de febrero del 2022*
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

a) **IDENTIFICACIÓN GENERAL**

Regional: Valle		
Centro de Formación: *Tecnologías Agroindustriales*		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
14/09/22	Dana Sarai Soto Colorado	1092911480

b) **IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO**

Programa de Formación: Técnico en Monitoreo Ambiental	**Ficha: 2473207**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: **DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL**		Duración:	
Fase del Proyecto: ANÁLISIS		Duración:	
***Actividad del Proyecto:* RECONOCER LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.**		Duración:	

Resultados de Aprendizaje:

- Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización
- Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social
- Correlacionar los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva y socia
- Usar principios y leyes de la química en situaciones concretas de su entorno
- Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
- Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social
- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo
- Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.
- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.
- Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.
- *Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.*

c) **INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO**

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: _1 hora y 30 minutos___ Sitio de Aplicación: I.E El Águila, sede José María Córdoba, Valle del Cauca.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- Lea cuidadosamente el enunciado.
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados.

Página 1 de 3

d) CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 Diligencie en este espacio las preguntas necesarias para evaluar los resultados de aprendizaje teniendo en cuenta los lineamientos institucionales, el procedimiento GFPI-P-006, la guía GFPI-G-013 y las recomendaciones del equipo pedagógico de Centro para evaluar conocimientos (evite preguntas abiertas que generen ambigüedad y preguntas de falso y verdadero).

1. Cómo ya hemos visto, los residuos tienen una denominación según su origen, elija la opción correcta según lo ya estudiado:

Los Residuos presentes en el Aire son:

a) Vertimientos
b) Emisiones
c) Residuos sólidos

2. Cual de las dos definiciones de *residuo* es correcta:

a) Los residuos son los productos de desecho sólidos, líquidos y gaseosos generados en actividades de producción y consumo, que ya no poseen valor económico por falta de tecnología adecuada que permita su aprovechamiento o por la inexistencia de un mercado para los posibles productos a recuperar (OCDE, 2015).
b) Son aquellos lugares donde se acumulan, residuos sólidos (por lo general voluminosos), generando afectación y deterioro sanitario que conlleva la afectación de la limpieza del área, por la generación de malos olores, focos de propagación de vectores, y enfermedades, entre otros.

3. Clasificación de los Residuos. Responda teniendo en cuenta el enunciado:

"Los Residuos son variados y provienen de los usos domésticos e industriales. Se puede decir que los residuos industriales provienen de los tres sectores productivos de la sociedad"

a continuación, enuncie los tres sectores productivos y determine al menos dos tipos de residuos resultantes de dicha actividad.

Sector primario - agricultura, ganaderia
sector secundario - industriales y radioactivos
sector terciario - solidos urbanos, sanitarios

4. Los Ciclos biogeoquímicos hacen referencia al ciclaje de los elementos en la naturaleza, como ejemplo de ello tenemos el ciclo del Carbono (C), Ciclo del agua, ciclo del Nitrógeno (N), ciclo del azufre. Explique uno de ellos a través de una gráfica.

algas del mar → transforman en bicarbonato y calcio vital para la vida marina
Plantas → lo absorven → transforman dioxido de carbono producido por los humanos en oxigeno → respiran los humanos

5. Reflexión: Actualmente, ¿es posible la integración de los residuos generados por el hombre en los ciclos biogeoquímicos? razona tu respuesta.

dependiendo del tipo de residuos, porque los que son reciclables se pueden pero no se deben mezclar con los que no, así que dependiendo del tipo de residuo se podria integrar teniendo en cuenta su adecuada separación.

6. ¿Qué es un Punto Crítico De Basura?, explique.

es un lugar donde se acumulan muchos residuos solidos en area urbana o rural de manera ilegal.

7. Explique en que consisten los Residuos Aprovechables y No aprovechables.
los aprovechables son los que se pueden reutilizar por medio de procesos industriales o caseros, los no aprovechables son los que no tienen posibilidad de ser reciclados o reincorporados
8. ¿Cuál es el papel de un monitor ambiental frente a la problemática de los residuos y la contaminación de los recursos naturales? ¿qué aspectos debe tener un monitor ambiental al realizar muestras representativas y medibles?
tener un plan de muestreo, alistar y tener los insumos necesarios y tomar las muestras con efectividad y confiabilidad
9. The Circular Economy is a resource utilization system whose pillar is the use of four "R". please write the four R's (in english) of the Circular Economy:
reduce, reuse, repair, recycle
10. A través de flechas relacione la normatividad correcta para cada tema:

Normatividad Legal Vigente	Contenido
DECRETO 472 DEL 2017	Por la cual se reglamenta la gestión ambiental de los residuos de envases y empaques de papel, cartón, plástico, vidrio, metal y se toman otras *determinaciones*
Decreto 1076 de 2015 Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible	Gestión integral de los residuos generados en las actividades de Construcción y Demolición (RCD)
Resolución 1407 del 2018	Compilación de toda la norma ambiental nacional
Resolución 910 de 2008	Por la cual se reglamentan los niveles permisibles de emisión de contaminantes que deberán cumplir las fuentes móviles terrestres
Resolución 631 del 2015	Por la cual se establecen los parámetros y los valores límites máximos permisibles en los vertimientos puntuales a cuerpos de aguas superficiales y a los sistemas de alcantarillado público y se dictan otras disposiciones.

e) **EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO**

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES: Excelente desempeño y dedicación	**JUICIO DE VALOR:** A: X	D: ____
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):	
	Firma del Evaluado (a):	

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

a) **IDENTIFICACIÓN GENERAL**

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
14 Sep 2022	Ely Yoana Rios Olarte	1114786389

b) **IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO**

Programa de Formación: Técnico en Monitoreo Ambiental	**Ficha: 2473207**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL		Duración:	
Fase del Proyecto: ANÁLISIS		Duración:	
Actividad del Proyecto: RECONOCER LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.		Duración:	

Resultados de Aprendizaje:

- Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización
- Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social
- Correlacionar los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva y socia
- Usar principios y leyes de la química en situaciones concretas de su entorno
- Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
- Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social
- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo
- Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.
- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.
- Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.
- Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.

c) ***INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO***

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: _1 hora y 30 minutos___ Sitio de Aplicación: I.E El Águila, sede José María Córdoba, Valle del Cauca.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- Lea cuidadosamente el enunciado.
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados.

Página 1 de 3

d) CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 Diligencie en este espacio las preguntas necesarias para evaluar los resultados de aprendizaje teniendo en cuenta los lineamientos institucionales, el procedimiento GFPI-P-006, la guía GFPI-G-013 y las recomendaciones del equipo pedagógico de Centro para evaluar conocimientos (evite preguntas abiertas que generen ambigüedad y preguntas de falso y verdadero).

1. Cómo ya hemos visto, los residuos tienen una denominación según su origen, elija la opción correcta según lo ya estudiado:

Los Residuos presentes en el Aire son:

a) Vertimientos
b) Emisiones
c) Residuos sólidos

2. Cual de las dos definiciones de *residuo* es correcta:

a) Los residuos son los productos de desecho sólidos, líquidos y gaseosos generados en actividades de producción y consumo, que ya no poseen valor económico por falta de tecnología adecuada que permita su aprovechamiento o por la inexistencia de un mercado para los posibles productos a recuperar (OCDE, 2015).
b) Son aquellos lugares donde se acumulan, residuos sólidos (por lo general voluminosos), generando afectación y deterioro sanitario que conlleva la afectación de la limpieza del área, por la generación de malos olores, focos de propagación de vectores, y enfermedades, entre otros.

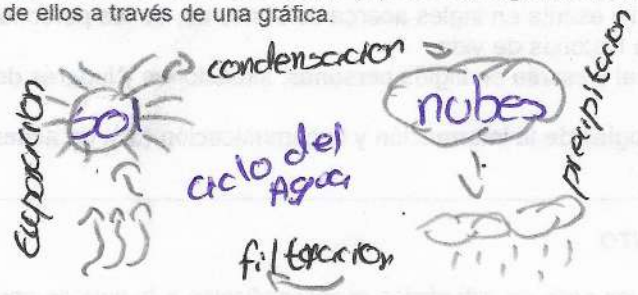
3. Clasificación de los Residuos. Responda teniendo en cuenta el enunciado:

"Los Residuos son variados y provienen de los usos domésticos e industriales. Se puede decir que los residuos industriales provienen de los tres sectores productivos de la sociedad"

a continuación, enuncie los tres sectores productivos y determine al menos dos tipos de residuos resultantes de dicha actividad.

sector primario = ganadería, forestales, Agricultura, silvicultura
Sector secundario = Industria o reciclaje
sectores servicios = Sólidos sanitarios, sólidos ordinarios

4. Los Ciclos biogeoquímicos hacen referencia al ciclaje de los elementos en la naturaleza, como ejemplo de ello tenemos el ciclo del Carbono (C), Ciclo del agua, ciclo del Nitrógeno (N), ciclo del azufre. Explique uno de ellos a través de una gráfica.



5. Reflexión: Actualmente, ¿es posible la integración de los residuos generados por el hombre en los ciclos biogeoquímicos? razona tu respuesta.

En algunos casos por ejemplo
sin son organicos si ya que se pueden reutilizar.
si no son organicos no se pueden incorporar ahi ya que como son las pilas o empaques de papas

6. ¿Qué es un Punto Crítico De Basura?, explique.

Lugar donde se bota residuos voluminosos sin ningun tratamiento

7. Explique en que consisten los Residuos Aprovechables y No aprovechables.
Los residuos aprovechables son los que podemos reutilizar por medio de la tegnologia los no aprovechables son los que no tienen medio de ser reutilizados ya que no tiene la soficiencia tecnologica para tratarlos

8. ¿Cuál es el papel de un monitor ambiental frente a la problemática de los residuos y la contaminación de los recursos naturales? ¿qué aspectos debe tener un monitor ambiental al realizar muestras representativas y medibles?
1 plan de muestreo 2 Alistar equipos y enseres 3 saber tomar muestras efectivas segun la ley

9. The Circular Economy is a resource utilization system whose pillar is the use of four "R". please write the four R's (in english) of the Circular Economy:
reduce, reuse, repair and recycle

10. A través de flechas relacione la normatividad correcta para cada tema:

Normatividad Legal Vigente	Contenido
DECRETO 472 DEL 2017	Por la cual se reglamenta la gestión ambiental de los residuos de envases y empaques de papel, cartón, plástico, vidrio, metal y se toman otras determinaciones
Decreto 1076 de 2015 Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible	Gestión integral de los residuos generados en las actividades de Construcción y Demolición (RCD)
Resolución 1407 del 2018	Compilación de toda la norma ambiental nacional
Resolución 910 de 2008	Por la cual se reglamentan los niveles permisibles de emisión de contaminantes que deberán cumplir las fuentes móviles terrestres
Resolución 631 del 2015	Por la cual se establecen los parámetros y los valores límites máximos permisibles en los vertimientos puntuales a cuerpos de aguas superficiales y a los sistemas de alcantarillado público y se dictan otras disposiciones.

e) **EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO**

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES: Muy Bien!!	**JUICIO DE VALOR:** A: X	D: ____
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):	
	Firma del Evaluado (a):	

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

a) **IDENTIFICACIÓN GENERAL**

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado** Eglelup Beatriz Londoño	**Documento de Identidad**

b) **IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO**

Programa de Formación: Técnico en Monitoreo Ambiental	**Ficha: 2473207**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: **DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL**		Duración:	
Fase del Proyecto: ANÁLISIS		Duración:	
Actividad del Proyecto: RECONOCER LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.		Duración:	

Resultados de Aprendizaje:

- Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización
- Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social
- Correlacionar los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva y socia
- Usar principios y leyes de la química en situaciones concretas de su entorno
- Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
- Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social
- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología los derechos fundamentales en el trabajo
- Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por l organización y el entorno social.
- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.
- Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.
- Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesi identificadas.

c) ***INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO***

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaren evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: _1 hora y 30 minutos___ Sitio de Aplicación: I.E El Águila, sede José María Córdoba, Valle del Cau

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- Lea cuidadosamente el enunciado.
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados.

CUESTIONARIO PREGUNTAS:

Diligencie en este espacio las preguntas necesarias para evaluar los resultados de aprendizaje teniendo en cuenta los lineamientos titucionales, el procedimiento GFPI-P-006, la guía GFPI-G-013 y las recomendaciones del equipo pedagógico de Centro para evaluar nocimientos (evite preguntas abiertas que generen ambigüedad y preguntas de falso y verdadero).

1. Cómo ya hemos visto, los residuos tienen una denominación según su origen, elija la opción correcta según lo ya estudiado:

s Residuos presentes en el Aire son:

a) Vertimientos
X Emisiones
c) Residuos sólidos

2. Cual de las dos definiciones de *residuo* es correcta:

X Los residuos son los productos de desecho sólidos, líquidos y gaseosos generados en actividades de producción y consumo, que ya no poseen valor económico por falta de tecnología adecuada que permita su aprovechamiento o por la inexistencia de un mercado para los posibles productos a recuperar (OCDE, 2015).
b) Son aquellos lugares donde se acumulan, residuos sólidos (por lo general voluminosos), generando afectación y deterioro sanitario que conlleva la afectación de la limpieza del área, por la generación de malos olores, focos de propagación de vectores, y enfermedades, entre otros.

3. Clasificación de los Residuos. Responda teniendo en cuenta el enunciado:

os Residuos son variados y provienen de los usos domésticos e industriales. Se puede decir que los residuos industriales provienen de tres sectores productivos de la sociedad"

continuación, enuncie los tres sectores productivos y determine al menos dos tipos de residuos resultantes de dicha actividad.

Residuos Agrícolas, ganaderos o forestales = Sector primario
Residuos de servicios: Envases de empresas, etc. = Sector secundario
Urbanos y sanitarios
Industriales: energía y radioactivos
SECTOR TERCIARIO.

4. Los Ciclos biogeoquímicos hacen referencia al ciclaje de los elementos en la naturaleza, como ejemplo de ello tenemos el ciclo del Carbono (C), Ciclo del agua, ciclo del Nitrógeno (N), ciclo del azufre. Explique uno de ellos a través de una gráfica.



5. Reflexión. Actualmente, ¿es posible la integración de los residuos generados por el hombre en los ciclos biogeoquímicos? razona tu respuesta.

Depende completamente si los residuos que quieren ser integrados son orgánicos o industriales, pudiendo así afectar o no al medio ambiente.

6. ¿Qué es un Punto Crítico De Basura?, explique.

Son lugares donde se tienen de basura sólida por lo general con mucho volumen; Contenedora grandes

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

7. Explique en que consisten los Residuos Aprovechables y No aprovechables.
Aprovechables: residuos sólidos de un proceso variado los cuales mediante maquinaria y manufactura pueden volver a usarse de nue
No aprovechables: Residuos que de ningún modo pueden ser reutilizados
8. ¿Cuál es el papel de un monitor ambiental frente a la problemática de los residuos y la contaminación de los recursos naturales? ¿qué aspectos debe tener un monitor ambiental al realizar muestras representativas y medibles? Debe tener un plan de muestreo, equipo adecuado, y tomar muestras que sean efectivas y de confianza.
9. The Circular Economy is a resource utilization system whose pillar is the use of four "R". please write the four R's (in english) of the Circular Economy:
reduce, reuse, recuir and recycle.
10. A través de flechas relacione la normatividad correcta para cada tema:

Normatividad Legal Vigente	Contenido
DECRETO 472 DEL 2017	Por la cual se reglamenta la gestión ambiental de los residuos de envases y empaques de papel, cartón, plástico, vidrio, metal y se toman otras determinaciones
Decreto 1076 de 2015 Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible	Gestión integral de los residuos generados en las actividades de Construcción y Demolición (RCD)
Resolución 1407 del 2018	Compilación de toda la norma ambiental nacional
Resolución 910 de 2008	Por la cual se reglamentan los niveles permisibles de emisión de contaminantes que deberán cumplir las fuentes móviles terrestres
Resolución 631 del 2015	Por la cual se establecen los parámetros y los valores límites máximos permisibles en los vertimientos puntuales a cuerpos de aguas superficiales y a los sistemas de alcantarillado público y se dictan otras disposiciones.

EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

cio para ser diligenciado por el Evaluador

ERVACIONES:

eforzar todo lo referente a normatividad. ubiental especialmente contaminacion de RN.

JUICIO DE VALOR:

A: X **D:** ____

ERVACIONES DEL EVALUADO:

d – Fecha

Firma del Evaluador (es):

Firma del Evaluado (a):

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- *CUESTIONARIO*	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

a) **IDENTIFICACIÓN GENERAL**

Regional: Valle		
Centro de Formación: *Tecnologías Agroindustriales*		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
14 - 09 - 2022	Jhojan alejandro Ochoa	1114657839

b) **IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO**

Programa de Formación: Técnico en Monitoreo Ambiental	**Ficha: 2473207**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: **DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL**		Duración:	
Fase del Proyecto: ANÁLISIS		Duración:	
***Actividad del Proyecto:* RECONOCER LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.**		Duración:	

Resultados de Aprendizaje:

- Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización
- Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social
- Correlacionar los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva y socia
- Usar principios y leyes de la química en situaciones concretas de su entorno
- Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
- Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social
- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo
- Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.
- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.
- Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.
- *Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.*

c) **INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO**

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: _1 hora y 30 minutos___ Sitio de Aplicación: I.E El Águila, sede José María Córdoba, Valle del Cauca.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- Lea cuidadosamente el enunciado.
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados.

Página 1 de 3

d) CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 Diligencie en este espacio las preguntas necesarias para evaluar los resultados de aprendizaje teniendo en cuenta los lineamientos institucionales, el procedimiento GFPI-P-006, la guía GFPI-G-013 y las recomendaciones del equipo pedagógico de Centro para evaluar conocimientos (evite preguntas abiertas que generen ambigüedad y preguntas de falso y verdadero).

1. Cómo ya hemos visto, los residuos tienen una denominación según su origen, elija la opción correcta según lo ya estudiado:

Los Residuos presentes en el Aire son:

a) Vertimientos
b) Emisiones ✓
c) Residuos sólidos

2. Cual de las dos definiciones de *residuo* es correcta:

a) Los residuos son los productos de desecho sólidos, líquidos y gaseosos generados en actividades de producción y consumo, que ya no poseen valor económico por falta de tecnología adecuada que permita su aprovechamiento o por la inexistencia de un mercado para los posibles productos a recuperar (OCDE, 2015). ✓
b) Son aquellos lugares donde se acumulan, residuos sólidos (por lo general voluminosos), generando afectación y deterioro sanitario que conlleva la afectación de la limpieza del área, por la generación de malos olores, focos de propagación de vectores, y enfermedades, entre otros.

3. Clasificación de los Residuos. Responda teniendo en cuenta el enunciado:

"Los Residuos son variados y provienen de los usos domésticos e industriales. Se puede decir que los residuos industriales provienen de los tres sectores productivos de la sociedad"
a continuación, enuncie los tres sectores productivos y determine al menos dos tipos de residuos resultantes de dicha actividad.

primario = agricola
Segundario = energia — y qué tipo de RS?
tercera = Solidos urbanos y sanitarios ✓

4. Los Ciclos biogeoquímicos hacen referencia al ciclaje de los elementos en la naturaleza, como ejemplo de ello tenemos el ciclo del Carbono (C), Ciclo del agua, ciclo del Nitrógeno (N), ciclo del azufre. Explique uno de ellos a través de una gráfica.

el ciclo del agua
Cae se evapora y se formaa las nuves
1/2

5. Reflexión: Actualmente, ¿es posible la integración de los residuos generados por el hombre en los ciclos biogeoquímicos? razona tu respuesta.

versiculo XV salmo XVI. Carta de jesus a sus apostoles hermanos mios mi muerte se acerca gracias a el pirobo de judas sapo lo veo en el infierno valla mejor mejor chupe monda perro traicionero

6. ¿Qué es un Punto Crítico De Basura?, explique.

es lugar donde comun mente se hechan residuos voluminosos

7. Explique en que consisten los Residuos Aprovechables y No aprovechables.
Aprovechables = los reciclables
no Aprovechables = los no reciclables Explique.

8. ¿Cuál es el papel de un monitor ambiental frente a la problemática de los residuos y la contaminación de los recursos naturales? ¿qué aspectos debe tener un monitor ambiental al realizar muestras representativas y medibles?
un plan de muestreo, equipos e insumos, tomar muestras efectivas

9. The Circular Economy is a resource utilization system whose pillar is the use of four "R". please write the four R's (in english) of the Circular Economy:
Reduce, reuse, repair and recycle

10. A través de flechas relacione la normatividad correcta para cada tema:

Normatividad Legal Vigente	Contenido
DECRETO 472 DEL 2017	Por la cual se reglamenta la gestión ambiental de los residuos de envases y empaques de papel, cartón, plástico, vidrio, metal y se toman otras determinaciones X
Decreto 1076 de 2015 Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible	Gestión integral de los residuos generados en las actividades de Construcción y Demolición (RCD) X
Resolución 1407 del 2018	Compilación de toda la norma ambiental nacional ✓
Resolución 910 de 2008	Por la cual se reglamentan los niveles permisibles de emisión de contaminantes que deberán cumplir las fuentes móviles terrestres X
Resolución 631 del 2015	Por la cual se establecen los parámetros y los valores límites máximos permisibles en los vertimientos puntuales a cuerpos de aguas superficiales y a los sistemas de alcantarillado público y se dictan otras disposiciones. X

e) **EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO**

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES: Reforzar ciclos biogeoquímicos y entender porque es necesario no interferir en ellos, todo en el marco del monitoreo ambiental. Repasar los tipos de RS y reforzar el tema de la normatividad ambiental.	**JUICIO DE VALOR:** A: X	D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):	
	Firma del Evaluado (a):	

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

a) **IDENTIFICACIÓN GENERAL**

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
14/09/22	Juan Pablo Betancour Gallego	1114 786 276

b) **IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO**

Programa de Formación: Técnico en Monitoreo Ambiental	**Ficha: 2473207**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: **DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL**		Duración:	
Fase del Proyecto: ANÁLISIS		Duración:	
***Actividad del Proyecto:* RECONOCER LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.**		Duración:	

Resultados de Aprendizaje:

- Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización
- Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social
- Correlacionar los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva y socia
- Usar principios y leyes de la química en situaciones concretas de su entorno
- Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
- Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social
- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo
- Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.
- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.
- Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.
- *Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.*

c) **INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO**

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: _1 hora y 30 minutos___ Sitio de Aplicación: I.E El Águila, sede José María Córdoba, Valle del Cauca.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- Lea cuidadosamente el enunciado.
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados.

Página 1 de 3

d) CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 Diligencie en este espacio las preguntas necesarias para evaluar los resultados de aprendizaje teniendo en cuenta los lineamientos institucionales, el procedimiento GFPI-P-006, la guía GFPI-G-013 y las recomendaciones del equipo pedagógico de Centro para evaluar conocimientos (evite preguntas abiertas que generen ambigüedad y preguntas de falso y verdadero).

1. Cómo ya hemos visto, los residuos tienen una denominación según su origen, elija la opción correcta según lo ya estudiado:

Los Residuos presentes en el Aire son:

a) Vertimientos
b) ~~Emisiones~~
c) Residuos sólidos

2. Cual de las dos definiciones de *residuo* es correcta:

b) Los residuos son los productos de desecho sólidos, líquidos y gaseosos generados en actividades de producción y consumo, que ya no poseen valor económico por falta de tecnología adecuada que permita su aprovechamiento o por la inexistencia de un mercado para los posibles productos a recuperar (OCDE, 2015).

a) Son aquellos lugares donde se acumulan, residuos sólidos (por lo general voluminosos), generando afectación y deterioro sanitario que conlleva la afectación de la limpieza del área, por la generación de malos olores, focos de propagación de vectores, y enfermedades, entre otros.

3. Clasificación de los Residuos. Responda teniendo en cuenta el enunciado:

"Los Residuos son variados y provienen de los usos domésticos e industriales. Se puede decir que los residuos industriales provienen de los tres sectores productivos de la sociedad"

a continuación, enuncie los tres sectores productivos y determine al menos dos tipos de residuos resultantes de dicha actividad.

Primario = Agricola, ganadero, forestal
Segundario = Energia, Industrial
Terciario = Solidos urbanos, sanitarios

4. Los Ciclos biogeoquímicos hacen referencia al ciclaje de los elementos en la naturaleza, como ejemplo de ello tenemos el ciclo del Carbono (C), Ciclo del agua, ciclo del Nitrógeno (N), ciclo del azufre. Explique uno de ellos a través de una gráfica.

Ciclo del agua =



5. Reflexión: Actualmente, ¿es posible la integración de los residuos generados por el hombre en los ciclos biogeoquímicos? razona tu respuesta.

Dependiendo ~~de~~ que clase de residuos es, si son residuos organicos la respuesta es si, pero si son ~~residuos~~ otro tipo de residuos no ¿Porque?

6. ¿Qué es un Punto Crítico De Basura?, explique.

Es un lugar donde se deposita basura sin ningun proceso o medida de (~~contamen~~) saneamiento.

y los no aprovechables, son aquellos que solo tienen una vida como toallas higienicas entre otros.

7. Explique en que consisten los Residuos Aprovechables y No aprovechables.

los residuos aprovechables son aquellos que se pueden dar un segundo uso como ~~(carton etc)~~ plastico etc

8. ¿Cuál es el papel de un monitor ambiental frente a la problemática de los residuos y la contaminación de los recursos naturales? ¿qué aspectos debe tener un monitor ambiental al realizar muestras representativas y medibles?

Es el encargado de realizar muestreos y observacion de casos, Utilizar trajes adecuados y pertinentes para realizar el trabajo.

9. The Circular Economy is a resource utilization system whose pillar is the use of four "R". please write the four R's (in english) of the Circular Economy:

1/2

10. A través de flechas relacione la normatividad correcta para cada tema:

Normatividad Legal Vigente	Contenido
DECRETO 472 DEL 2017	Por la cual se reglamenta la gestión ambiental de los residuos de envases y empaques de papel, cartón plástico, vidrio, metal y se toman otras *determinaciones* X
Decreto 1076 de 2015 Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible	Gestión integral de los residuos generados en las actividades de Construcción y Demolición (RCD) X
Resolución 1407 del 2018	Compilación de toda la norma ambiental nacional X
Resolución 910 de 2008	Por la cual se reglamentan los niveles permisibles de emisión de contaminantes que deberán cumplir las fuentes móviles terrestres X
Resolución 631 del 2015	Por la cual se establecen los parámetros y los valores límites máximos permisibles en los vertimientos puntuales a cuerpos de aguas superficiales y a los sistemas de alcantarillado público y se dictan otras disposiciones. X

e) **EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO**

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES: Reforzar ciclos biogeoquimicos, normatividad Ambiental y el papel del monitor ambiental.	**JUICIO DE VALOR:** A: X	D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es): Daiana R.	
	Firma del Evaluado (a):	

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- *CUESTIONARIO*	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

a) **IDENTIFICACIÓN GENERAL**

Regional: Valle		
Centro de Formación: *Tecnologías Agroindustriales*		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
14/9/22	Karen Adriana Lopez Agudelo	1113126117

b) **IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO**

Programa de Formación: Técnico en Monitoreo Ambiental	**Ficha: 2473207**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: **DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL**		Duración:	
Fase del Proyecto: ANÁLISIS		Duración:	
***Actividad del Proyecto:* RECONOCER LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.**		Duración:	

Resultados de Aprendizaje:

- Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización
- Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social
- Correlacionar los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva y socia
- Usar principios y leyes de la química en situaciones concretas de su entorno
- Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
- Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social
- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo
- Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.
- Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.
- Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.
- *Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.*

c) **INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO**

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: _1 hora y 30 minutos___ Sitio de Aplicación: I.E El Águila, sede José María Córdoba, Valle del Cauca.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- Lea cuidadosamente el enunciado.
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados.

Página 1 de 3

d) CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 Diligencie en este espacio las preguntas necesarias para evaluar los resultados de aprendizaje teniendo en cuenta los lineamientos institucionales, el procedimiento GFPI-P-006, la guía GFPI-G-013 y las recomendaciones del equipo pedagógico de Centro para evaluar conocimientos (evite preguntas abiertas que generen ambigüedad y preguntas de falso y verdadero).

1. Cómo ya hemos visto, los residuos tienen una denominación según su origen, elija la opción correcta según lo ya estudiado:

Los Residuos presentes en el Aire son:

a) Vertimientos
b) Emisiones
c) Residuos sólidos

2. Cual de las dos definiciones de *residuo* es correcta:

a) Los residuos son los productos de desecho sólidos, líquidos y gaseosos generados en actividades de producción y consumo, que ya no poseen valor económico por falta de tecnología adecuada que permita su aprovechamiento o por la inexistencia de un mercado para los posibles productos a recuperar (OCDE, 2015).
b) Son aquellos lugares donde se acumulan, residuos sólidos (por lo general voluminosos), generando afectación y deterioro sanitario que conlleva la afectación de la limpieza del área, por la generación de malos olores, focos de propagación de vectores, y enfermedades, entre otros.

3. Clasificación de los Residuos. Responda teniendo en cuenta el enunciado:

"Los Residuos son variados y provienen de los usos domésticos e industriales. Se puede decir que los residuos industriales provienen de los tres sectores productivos de la sociedad"
a continuación, enuncie los tres sectores productivos y determine al menos dos tipos de residuos resultantes de dicha actividad.

Primario: agrícolas ganaderos forestales
Segundario: industriales energía
Terciario: sólidos urbanos sanitarios

4. Los Ciclos biogeoquímicos hacen referencia al ciclaje de los elementos en la naturaleza, como ejemplo de ello tenemos el ciclo del Carbono (C), Ciclo del agua, ciclo del Nitrógeno (N), ciclo del azufre. Explique uno de ellos a través de una gráfica.

ciclo del agua
El agua se evapora se condensa y vuelve a caer

Reforzar.

5. Reflexión: Actualmente, ¿es posible la integración de los residuos generados por el hombre en los ciclos biogeoquímicos? razona tu respuesta.

Esto depende de los residuos si son organicos o no

Explique.

6. ¿Qué es un Punto Crítico De Basura?, explique.

Es un lugar donde comunmente la gente tira basura
¿Con o Sin tratamiento?

1/2

7. Explique en que consisten los Residuos Aprovechables y No aprovechables.

aprovechables los que tienen o pueden tener un segundo uso no ll los que ya no tienen un segundo uso como celulares material industrial

8. ¿Cuál es el papel de un monitor ambiental frente a la problemática de los residuos y la contaminación de los recursos naturales? ¿qué aspectos debe tener un monitor ambiental al realizar muestras representativas y medibles?

hacer un plan de muestreo tener el equipo de Bioseguridad y de tomar muestras efectivo

9. The Circular Economy is a resource utilization system whose pillar is the use of four "R". please write the four R's (in english) of the Circular Economy:

reduce, reuse, repair and recycle

10. A través de flechas relacione la normatividad correcta para cada tema:

Normatividad Legal Vigente	Contenido
DECRETO 472 DEL 2017	Por la cual se reglamenta la gestión ambiental de los residuos de envases y empaques de papel, cartón, plástico, vidrio, metal y se toman otras determinaciones
Decreto 1076 de 2015 Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible 2	Gestión integral de los residuos generados en las actividades de Construcción y Demolición (RCD)
Resolución 1407 del 2018 1	Compilación de toda la norma ambiental nacional
Resolución 910 de 2008 3	Por la cual se reglamentan los niveles permisibles de emisión de contaminantes que deberán cumplir las fuentes móviles terrestres 3
Resolución 631 del 2015 4	Por la cual se establecen los parámetros y los valores límites máximos permisibles en los vertimientos puntuales a cuerpos de aguas superficiales y a los sistemas de alcantarillado público y se dictan otras disposiciones. 4

e) **EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO**

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES: Propendizar en la importancia que tiene el conocimiento de los ciclos Biogeoquimicos C.M.A.	**JUICIO DE VALOR:** A: X	D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es): Jessica PR.	
	Firma del Evaluado (a):	